

**T.C**

**AKYURT KAYMAKAMLIĐI**

**AKYURT İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**



**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmamı taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her celihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*H. Öztürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*H. Öztürk*



## Sunuş



Günümüzde bilimsel ve teknolojik alanlarda hızlı değişiklikler ve yenilikler olmaktadır. Bugünümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde ayakta durabilmenin gerekliliği büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşmaktadır.

Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli gelişmeyi ve değişmeyi, yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Düne göre daha iyiyi, daha güzeli, daha doğruyu, daha ekonomik olanı ve daha faydalı olanı elde etmeyi hedeflemekteyiz.

Öğrencilerimizi Türk Milli Eğitiminin amaç ve ilkeleri doğrultusunda çağımızın gerektirdiği bilgi, beceri ve kültür donanımına sahip, kendisiyle ve toplumla barışık bireyler olarak bir üst öğretime ve hayata hazırlamak istiyoruz.

Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Akyurt İlkokulu olarak en büyük amacımız yalnızca bir konuda bilgi sahibi bireyler yetiştirmek değil, bilginin yanında olumlu davranışlar kazanmış bireyler yetiştirmek istiyoruz. Düşünen, sorgulayan, yorumlayan, yaptıklarını ve yapacaklarını aklın ve bilimin süzgecinde eleyen; ailesini, vatanını ve milletini seven “iyi insan ve iyi vatandaş” olarak yetiştirmek amacındayız. Türkiye Cumhuriyeti’ni sonsuza kadar koruyup yaşatacak, nesillerden nesillere devredecek bireyler yetiştirmek istiyoruz.

Akyurt İlkokulu stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise Okul yönetimi ile öğretmenlerden den oluşan kurul tarafından yapılmıştır. Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yıl sonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Akyurt İlkokulu Stratejik Planı 2019-2023 de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın, okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Stratejik Plan Üst Kurulu üyeleri ve Stratejik Planlama Ekibi üyelerine ve uygulanmasında yardımcı olacak tüm kurum ve kuruluşlara, öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkürlerimi sunarım.

Mehmet Ali KARAHAN

Okul Müdürü

## İçindekiler

<b>SUNUŞ.....</b>	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER .....</b>	<b>5</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ .....</b>	<b>6</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....</b>	<b>7</b>
OKULUN KISA TANITIMI * .....	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	8
PAYDAŞ ANALİZİ .....	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ * .....	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	20
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .....</b>	<b>22</b>
MİSYONUMUZ .....	22
VİZYONUMUZ.....	22
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	23
<b>ATATÜRK İLKE VE İNKILÂPLARINI ESAS ALIRIZ.....</b>	<b>23</b>
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....</b>	<b>24</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	24
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	27
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	33
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME .....</b>	<b>36</b>
<b>VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME .....</b>	<b>37</b>
<b>EKLER: .....</b>	<b>38</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri			
Adı Soyadı	Unvanı	Adı soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
MEHMETALİ KARAHAN	OKUL MÜDÜRÜ	HACI HÜSEYİN SÖZER	MÜDÜR YARDIMCISI	YELİZ SAĞLAM	SINIF ÖĞRETMENİ
MUSTAFA İLKBAHAR	MÜDÜR YARDIMCISI	BETÜL DURMAZ ÜNAL	REHBERLİK ÖĞRETMENİ	HÜDA İĞDECİ	SINIF ÖĞRETMENİ
SELDA ALGAN	REHBERLİK ÖĞRETMENİ	GÜNEŞ KUPTAN	OKULÖNCESİ ÖĞRETMENİ	NURTAÇ DÖNMEZ	SINIF ÖĞRETMENİ
BANU ÜRÜNVEREN	OKUL AİLE BİRLİĞİ B.	HÜDA İĞDECİ	SINIF ÖĞRETMENİ	TUNA BERK AYANCIK	SINIF ÖĞRETMENİ
SEVGİ ÖZDEMİR	OKUL AİLE B. YÖNETİM	DİLEK ÖZER	İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ	İZZET EMİR	SINIF ÖĞRETMENİ

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### **Okulun Kısa Tanıtımı \***

Okulumuz Ankara ili Akyurt ilçesinde yer almaktadır. Akyurt ilçesi ise Ankara il merkezinin 32 km. kuzeydoğusunda yer alır. İlçeyi, kuzey ve batıdan Çubuk, doğudan Kalecik, güneyden Elmadağ ve Altındağ, güneybatıdan da Pursaklar ilçeleriyle çevrilidir.

Akyurt İlkokulu 30 Ekim 2000 tarihinde eğitim-öğretime açılmıştır. Ankara ilinin Akyurt ilçesinin Yeşiltepe mahallesinde yer alan okulumuz, 25 derslikte eğitim öğretime devam etmektedir. Ayrıca 2 derslik ve 2 şubesiyle anasınıfımız okul öncesi eğitim alanında hizmet vermektedir. Okulumuzda ayrıca Çok Amaçlı Salon, Beden Eğitimi Salonumuz kütüphanemiz, taşınmalı öğrencilerimiz için yemekhanemiz, yönetici odalarımız, öğretmenler odamız, rehberlik servisi odamız, depo, arşiv ve kantinimiz bulunmaktadır. Okul bahçemizde basketbol, futbol ve voleybol alanları, kamelyamız ve yeşil alanımız mevcuttur. Okulumuzda 2018-2019 eğitim öğretim yılında 404 kız, 450 erkek olmak üzere toplam 854 öğrencimiz öğrenim görmektedir. Okulumuzda 1 Okul Müdürü, 2 Okul Müdür Yardımcısı, 36 öğretmen ve 2 hizmetli kadromuzla hizmet vermekteyiz. Okulumuz “Çocuk Dostu Öğrenme Ortamları” projesinde gönüllü olarak yer almış, “Beyaz Bayrak” projesine katılmış ve Türkiye’nin ilk beyaz bayraklı okulu olmuştur. TKY uygulamaları kapsamında kaliteli kurum dalında 2007 yılında 2. ve 2008 yılında 3. olarak dereceye girme başarısını göstermiştir.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:Ankara		İlçesi:Akyurt			
<b>Adres:</b>	Yeşiltepe Mah. Mehmet Özal Cad.Eğitim Sok.No:1 Akyurt/Ankara		<b>Coğrafi Konum (link):</b>	<a href="https://goo.gl/maps/3di8FLUA1xJ2">https://goo.gl/maps/3di8FLUA1xJ2</a>	
<b>Telefon Numarası:</b>	0312 844 33 22		<b>Faks Numarası:</b>	-	
<b>e- Posta Adresi:</b>	<a href="mailto:711686@meb.k12.tr">711686@meb.k12.tr</a>		<b>Web sayfası adresi:</b>	<a href="http://akyurtilkokulu.meb.k12.tr/">http://akyurtilkokulu.meb.k12.tr/</a>	
<b>Kurum Kodu:</b>	711686		<b>Öğretim Şekli:</b>	Tam Gün	
<b>Okulun Hizmete Giriş Tarihi :2000</b>			<b>Toplam Çalışan Sayısı</b>	51	
<b>Öğrenci Sayısı:</b>	Kız	464	<b>Öğretmen Sayısı</b>	Kadın	33 (5 ÜCRETLİ DAHİL)
	Erkek	483		Erkek	7 (2 ÜCRETLİ DAHİL)
	<b>Toplam</b>	947		<b>Toplam</b>	40 (7 ÜCRETLİ DAHİL)
<b>Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		:33	<b>Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		:33
<b>Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		:25	<b>Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı</b>		:24
<b>Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı</b>		2267TL	<b>Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi</b>		10



## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	-	3
Sınıf Öğretmeni	7 (2 ücretli)	24 (3ücretli)	31 (5 ücretli)
Özel Eğitim Öğretmeni	-	2 (2ücretli)	2 (2ücretli)
Okul Öncesi Öğretmeni	-	3	3
Branş Öğretmeni	-	2	2
Rehber Öğretmen	-	2	2
İdari Personel	1	-	1
Yardımcı Personel	3 (2işçi—1TYP)	5 (1HİZMETLİ-1İŞÇİ-696khk -3TYP)	8
Güvenlik Personeli	1(TYP)	0	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>15</b>	<b>38</b>	<b>53</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	27	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m <sup>2</sup> )	1192m <sup>2</sup>	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	27	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	27	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m <sup>2</sup> )	71m <sup>2</sup>	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m <sup>2</sup> )	45m <sup>2</sup>	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturma Alanı (m <sup>2</sup> )	6246m <sup>2</sup>	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m <sup>2</sup> )	4496m <sup>2</sup>	Zeka Oyunları	X	
Okul Kapalı Alan (m <sup>2</sup> )	1750m <sup>2</sup>			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	200m <sup>2</sup>			
Kantin (m <sup>2</sup> )	46m <sup>2</sup>			
Tuvalet Sayısı	47			
<b>Diğer (.....)</b>				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
OKUL ÖNCESİ	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>35</b>	1. SINIF ÖZEL ALT	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
1. SINIF	<b>107</b>	<b>127</b>	<b>234</b>	2. SINIF ÖZEL ALT	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
2. SINIF	<b>196</b>	<b>96</b>	<b>192</b>	3. SINIF ÖZEL ALT	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
3. SINIF	<b>98</b>	<b>111</b>	<b>209</b>	4. SINIF ÖZEL ALT	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
4. SINIF	<b>79</b>	<b>93</b>	<b>172</b>				

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

<b>Akıllı Tahta Sayısı</b>	0	<b>TV Sayısı</b>	2
<b>Masaüstü Bilgisayar Sayısı</b>	5	<b>Yazıcı Sayısı</b>	5
<b>Taşınabilir Bilgisayar Sayısı</b>	2	<b>Fotokopi Makinası Sayısı</b>	1
<b>Projeksiyon Sayısı</b>	3	<b>İnternet Bağlantı Hızı</b>	

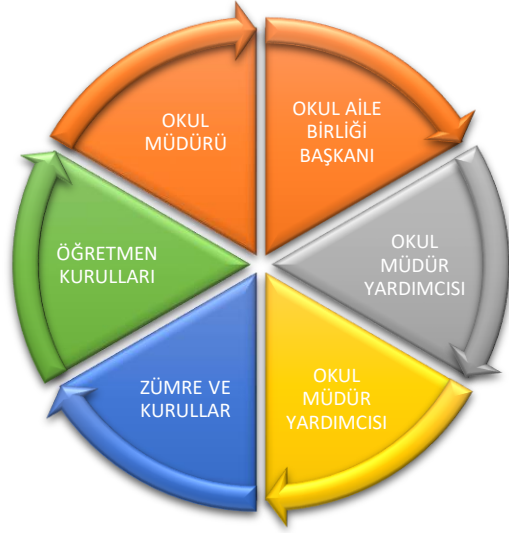
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

<b>Yıllar</b>	<b>Gelir Miktarı</b>	<b>Gider Miktarı</b>
<b>2016</b>	1155066,38	1197480,56
<b>2017</b>	1356874,45	1358564,54
<b>2018</b>	1731171,66	1732103,65

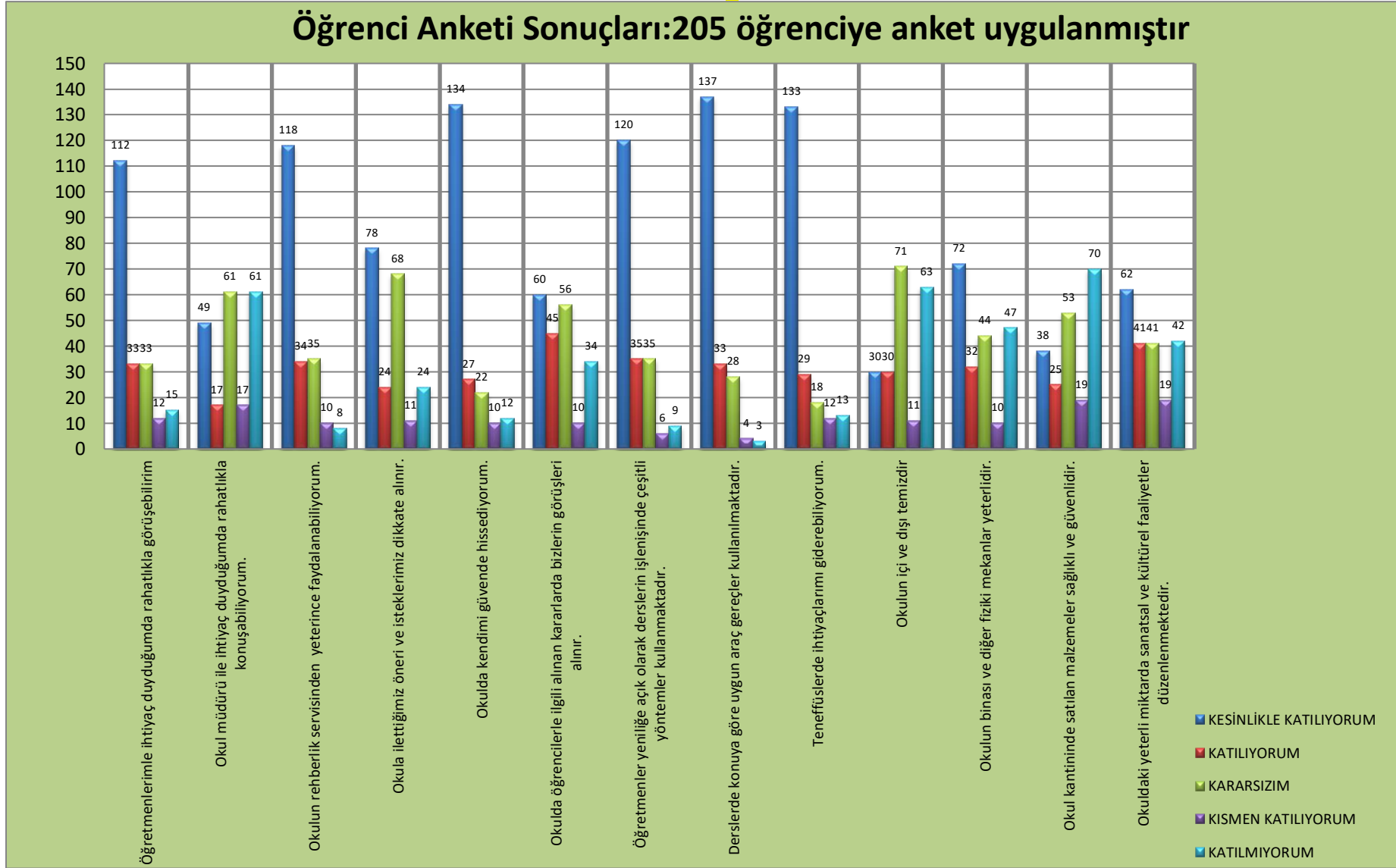
## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

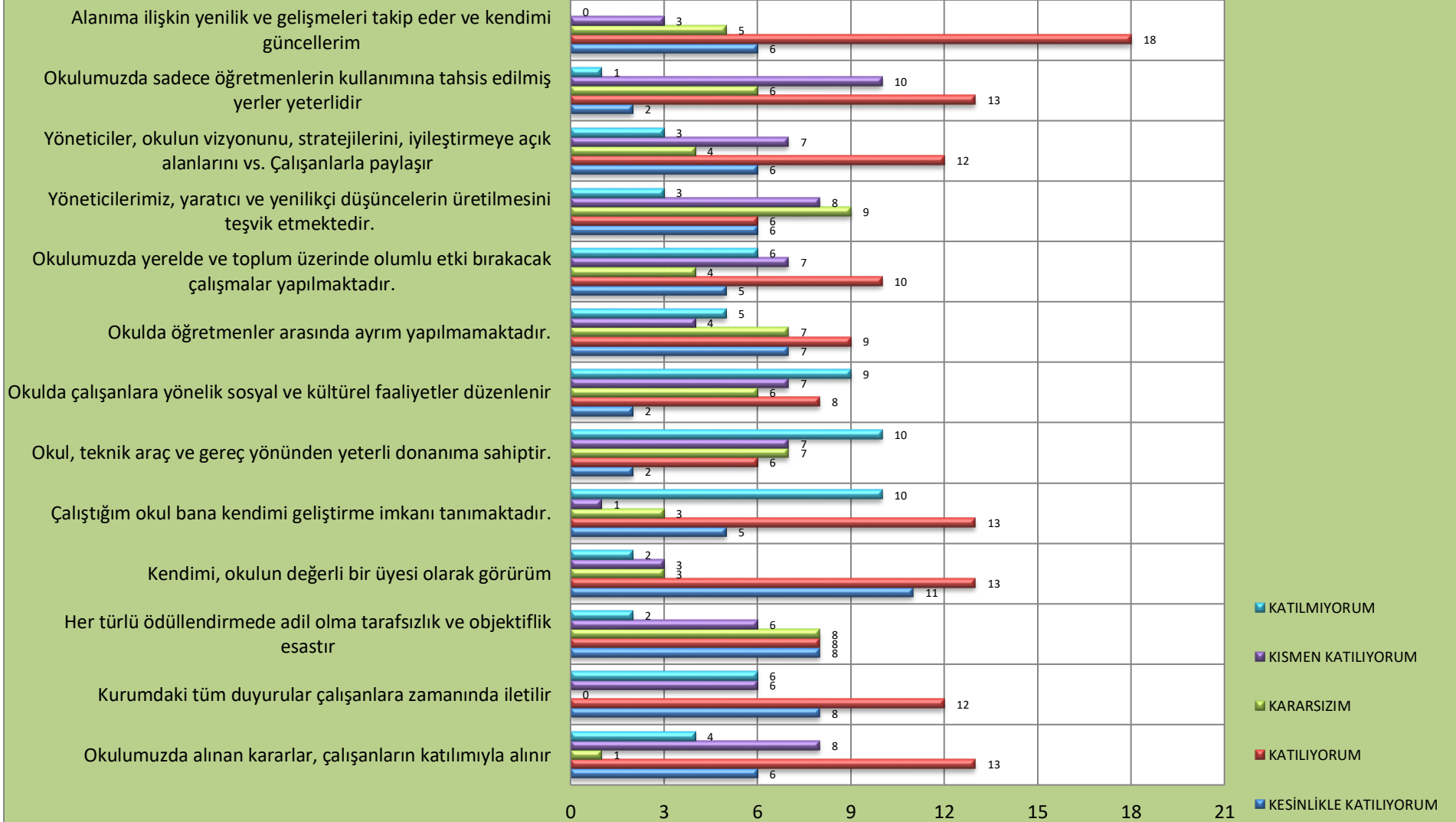




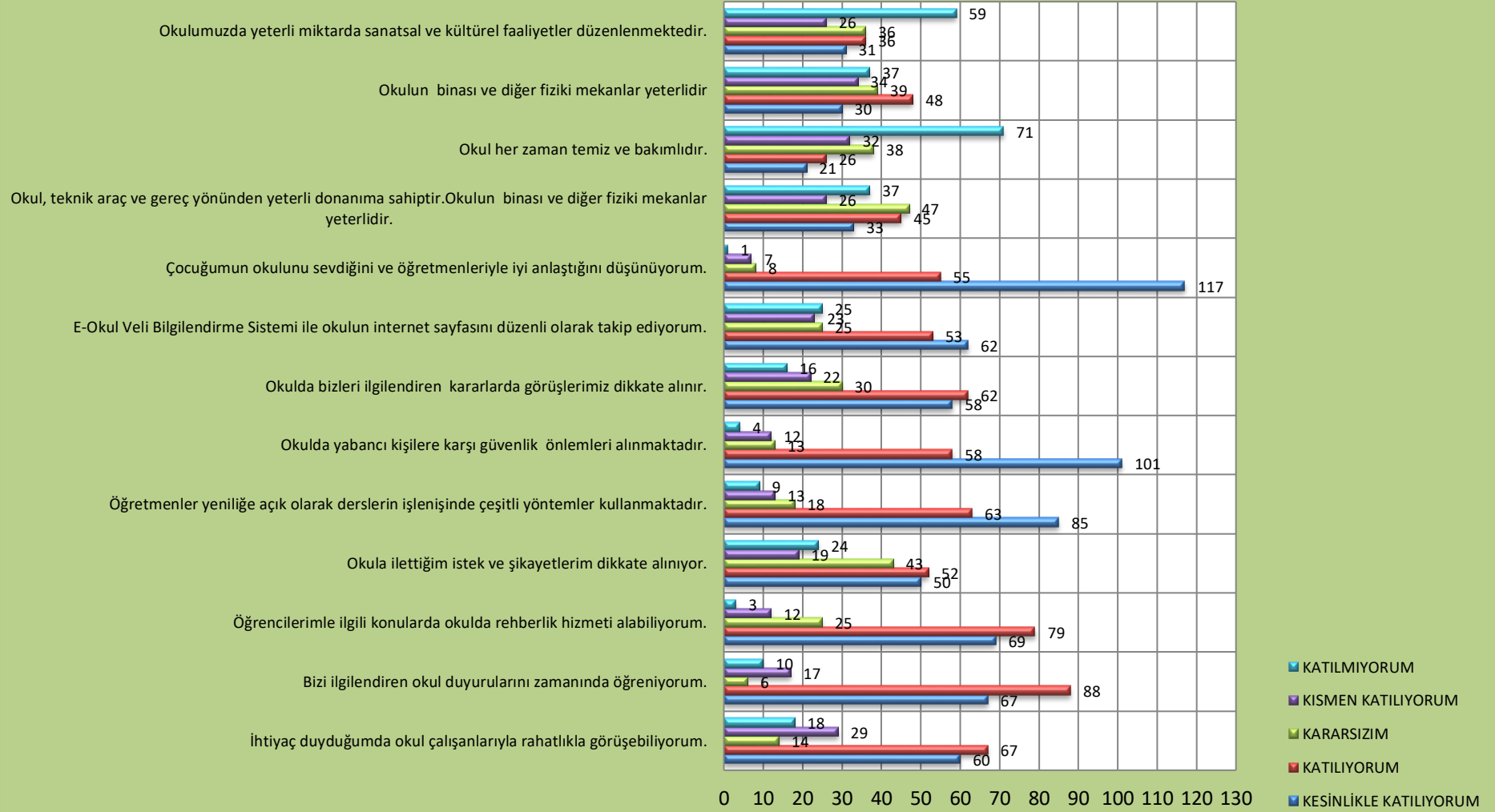
Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir \* :



## Öğretmen Anketi Sonuçları: 32 öğretmene uygulanmıştır.



## Veli Anketi Sonuçları: 188 veliye uygulanmıştır.



## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \*

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayırımı yapılmıştır.

## İçsel Faktörler

### Güçlü Yönler:

<b>Öğrenciler</b>	Okul yaş grubunun küçük olması ve iletişime açık olmaları.
<b>Çalışanlar</b>	Yönetici ve öğretmen, yardımcı hizmetler kadrosunun yeterli ve görev dağılımlarının belirli olması.
<b>Veliler</b>	Diyalog ve işbirliğine açık olmaları
<b>Bina ve Yerleşke</b>	İlçe merkezine ulaşımının yakın olması ve yeterli fizik yetkinliğe sahip olması.
<b>Donanım</b>	Yeterli eğitim araç-gereç malzemelerinin bulunması.
<b>Bütçe</b>	Kantin geliri.
<b>Yönetim Süreçleri</b>	Stratejik yönetim anlayışının uygulamaya geçirilmiş olması.
<b>İletişim Süreçleri</b>	Okul toplumunu oluşturan tüm bireyler arasında güçlü bir iletişim ve koordinasyonun oluşu.
<b>Vb.</b>	

### Zayıf Yönler:

<b>Öğrenciler</b>	Öğrenci sirkülasyonunun (nakil vb.) fazla olması.
<b>Çalışanlar</b>	Çalışanları motive edici faaliyetlerin yeterli olmaması.
<b>Veliler</b>	Düşük gelir seviyesinin eğitime verilen önemi arka planda tutuma eğilimi ve parçalanmış aileler
<b>Bina ve Yerleşke</b>	Okul planından dolayı ısınma problemi.
<b>Donanım</b>	Donanım malzemelerinin yenilenmemesi.
<b>Bütçe</b>	Okul aile birliği bütçesinin ve eğitim desteğinin yeterli olmaması.
<b>Yönetim Süreçleri</b>	Bayan yönetici bulunmaması
<b>İletişim Süreçleri</b>	Öğrenci kayıt bölgesinden kaynaklanan veli iletişim zorluğu
<b>vb</b>	

### Dışsal Faktörler :

#### Fırsatlar:

<b>Politik</b>	Yerel yönetim, sivil toplum kuruluşları İl Özel İdaresinin eğitime desteği . Stratejik planın devlet politikası haline gelmesi.
<b>Ekonomik</b>	Eğitime ayrılan bütçenin önceki yıllara göre daha fazla artırılması. Hızlı teknolojik gelişmelerin eğitimde kullanılabilirliği ve uygulamada devlet politikası haline gelmesi.
<b>Sosyolojik</b>	Ailelerin ve öğrencilerin bilinçlenmeleri
<b>Teknolojik</b>	-e- devlet uygulamaları -Teknolojinin ilerlemesinin, yayılmasının ve benimsenmesinin artması -Bilginin hızlı üretimi, erişilebilirlik ve kullanılabilirliğinin gelişmesi -Teknolojinin sağladığı yeni öğrenme ve etkileşim-paylaşım olanakları
<b>Mevzuat-Yasal</b>	Eğitim-öğretimin gelişiminin mevzuat ve yasalarla desteklenmesi
<b>Ekolojik</b>	Çevre şartları eğitim –öğretime uygun olması



## Tehditler

<b>Politik</b>	Okulların hazır bulunuşluk düzeyin fazla beklenti içinde olunulması.
<b>Ekonomik</b>	Velilerin ekonomik durumunun düşük oluşu
<b>Sosyolojik</b>	Bulduğumuz bölgenin hızlı göç alıp vermesi
<b>Teknolojik</b>	Öğrencilerin teknolojik iletişim araçlarının kullanımının kontrolünün zorluğu
<b>Mevzuat-Yasal</b>	Öğretmenlik meslek kanunun olmaması ve eğitim mevzuatın sıklıkla değişimi
<b>Ekolojik</b>	Çevre kirliliği (hava, su vb.) hızlı bir şekilde artması.

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Okullaşma Oranı
2	Okula Devam/ Devamsızlık
3	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim
2	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme
3	Ders araç gereçleri
4	Akademik Başarı

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Taşıma ve servis
2	Bina ve Yerleşke
3	Donanım
4	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
5	Taşıma ve servis
6	Kurumsal İletişim

## **BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### **MİSYONUMUZ**

**-Öğrencilerimizin kendilerini gerçekleştirmelerine yardımcı olmak, bireysel farklılıklarını göz önünde bulundurmak, sağlıklı ve güvenli bir eğitim öğretim ortamı oluşturmak, mutlu ve başarılı insanlar yetiştirmektir.**

### **VİZYONUMUZ**

**-Lider, yeniliklerde öncü, çocuk ve çevre dostu, öğrenen, öğrenmeyi öğreten, güler yüzlü, güvenilir, girişimci ve paydaşı olmaktan gurur duyulan kurum olmak.**

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

### Atatürk ilke ve inkılâplarını esas alırız.

- ✓ Başarının takım çalışmasıyla yakalanacağına inanırız.
- ✓ Öğrencilerimizin geleceğinin bizim geleceğimiz olduğuna inanırız.
- ✓ Okulumuzda her öğrencinin gelişmesi için ortam hazırlarız.
- ✓ Değişimin ve sürekli gelişmenin önemine inanırız.
- ✓ Öğrenci, veli ve toplum beklentilerine odaklı çalışırız.
- ✓ Ortak akli kullanarak kararlar alırız ve Fırsat eşitliğini okulda yaşatırız.
- ✓ Eğitimde kaliteyi ön planda tutarak, Kaliteli eğitim'den ödün vermeyiz.
- ✓ Farklılıkları değer verir ve zenginlik olarak kabul ederiz.
- ✓ Paydaşlarımız ile iletişime önem veririz.
- ✓ Planlı çalışmayı önemseriz.
- ✓ Öğrencilerimizi kendisiyle ve toplumla barışık, sorumluluklarının bilincinde bireyler olarak yetiştiririz.
- ✓ Paydaşlarımız saygındır ve saygı görmeye layıktır anlayışıyla sevgi-hoşgörü ile hizmet ederiz.
- ✓ Çalışanların kendini güvende hissetmelerini, işbirliğine dayalı çalışmalarını ve kendilerini sürekli geliştirmelerini sağlarız.



## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini sağlamak.

#### Stratejik Hedef 1.1.

Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak.

#### Performans Göstergeleri 1.1

HEDEF 1.1	Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak.						
PERFORMANS GÖSTERGELERİ		Başlangıç Değeri	2019	2020	2021	2022	2023
PG 1.1.1	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	60,26	65	70	75	80	85
			65	70	75	80	85
PG 1.1.2	3-5 yaş grubu okullaşma oranı (%)	60,26	65	70	75	80	85
			65	70	75	80	85
PG 1.1.3	6-9 yaş grubu okullaşma oranı (%)	94,75	95	96	97	98	99
			95	96	97	98	99

<b>PG 1.1.6</b>	Geçici koruma altındaki yabancı öğrencilerin okullaşma oranı (%)	<b>100,00</b>	100	100	100	100	100
			100	100	100	100	100
<b>PG 1.1.7</b>	Desteklenen şartları elverişsiz ailelerin oranı (%)	<b>100,00</b>	100	100	100	100	100
			100	100	100	100	100
<b>PG 1.1.8</b>	20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranı	<b>2,11</b>	2	2	1	1	0
			2	2	1	1	0
<b>PG 1.1.10</b>	Yaz okullarına katılan öğrenci sayısı oranı	<b>43,56</b>	43	44	50	60	65
			43	44	50	60	65

-Okulumuzda örgün ve yaygın eğitimin her kademesinde başta dezavantajlı bireyler olmak üzere, tüm bireylerin eğitim ve öğretime etkin katılımının artırılması planlanmaktadır. Bu nedenle eğitim ve öğretime katılımın artırılması ve tüm bireylere adil şartlarda sunulması hedeflenmektedir.

-Kız çocuklarının okullaşma oranlarına bakıldığında ilkokul ve ortaokulda %100 ile istenen düzeydedir.

-Bu hedefin gerçekleşmesi ile örgün öğretimin her kademesinde okullaşma oranlarının ve hayat boyu öğrenmeye katılımın artması, devamsızlığın ve okul terklerinin azalması, özellikle kız öğrenciler ve engelliler olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişim olanaklarının artması, özel öğretim kurumlarının payının artması hedeflenmektedir.

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
Eylem 1.1.1	Erken çocukluk eğitiminden başlayarak üst öğrenim kademelerinde de devam edecek şekilde çocukların tüm gelişim alanlarının izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik oluşturulacak e-portfolyo ile ilgili iş ve işlemler yürütülecektir.	Öğretmenler ve rehberlik servisi	Eğitim Öğretim süresince
Eylem 1.1.2	Elverişsiz koşullardaki aileler, il müdürlükleri ile işbirliği yapılarak desteklenecektir.	Tüm personeller	Eğitim Öğretim süresince
Eylem 1.1.3	Okulumuzda 3-5 yaş grubunda, ailelere düşen maliyeti azaltacak düzenlemeler yapılacaktır.	Okul yönetimi	Temmuz-Ağustos ayları
Eylem 1.1.4	Ailelerin erken çocukluk eğitiminin gerekliliği konusunda farkındalığını artırmaya yönelik rehberlik ve bilinçlendirme çalışmaları artırılabilecektir.	Rehberlik Servisi	Eylül-Ekim
Eylem 1.1.5	Yaz dönemlerinde çocuklar ve ailelerin talepleri doğrultusunda oyun temelli gelişim etkinliklerinin yer aldığı yaz okulu programları geliştirilecek	Okul Stratejik Plan Ekibi	Mayıs-Haziran
Eylem 1.1.6	Farklı kurum ve kuruluşlar ile halk eğitim merkezleri iş birliğinde anne babalara yönelik çocuk gelişimi ve psikolojisi odaklı eğitimler yaygınlaştırılacaktır.	Okul yönetimi-Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim süresince
Eylem 1.1.7	Öğrencilerin devamsızlık yapmasına sebep olan faktörler belirlenerek bunların öğrenciler üzerindeki olumsuz etkisini azaltacak tedbirler alınacaktır.	Tüm personeller	Eğitim Öğretim süresince
Eylem 1.1.8	Farklı hedef kitlelerin hayat boyu öğrenmeye erişimi artırabilmek için uzaktan eğitim teknolojilerinden yararlanılacaktır.	Tüm personeller	Eğitim Öğretim süresince
Eylem 1.1.9	Erken çocukluk, çocukluk ve ergenlik dönemine ilişkin ebeveynlere yönelik destek eğitim programları yaygınlaştırılacaktır.	Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim süresince
Eylem 1.1.10	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	İlgili Müdür Yardımcı ve Rehberlik Servisi	Eylül ayı
Eylem 1.1.11	Okula yeni başlayan öğrencilere oryantasyon eğitimi verilecektir.	Öğretmenler ve Rehberlik Servisi	Eylül ayı
Eylem 1.1.12	İlkokula yeni başlayan çocukların okul öncesi eğitim almaları için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul yönetimi	Eylül ayı
Eylem 1.1.13	Devamsızlık yapan yabancı öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim süresince

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

**Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır...**

HEDEF 2.1		Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır..					
PERFORMANS GÖSTERGELERİ		Başlangıç Değeri	2019	2020	2021	2022	2023
PG 2.1.1	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	21,78	22	25	30	35	40
			22	25	30	35	40
PG 2.1.2	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	2,34	5	7	10	12	15
			5	7	10	12	15
PG 2.1.4	Okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı (%)	7,96	8	10	11	13	15
			8	10	11	13	15

PG 2.1.7	Bilim ve sanat merkezleri grup tarama uygulaması yapılan öğrenci oranı (%)	12,91	12	13	15	15	17
			12	13	15	15	17
PG 2.1.8	Öğretim kademelerinde özel yeteneklilere yönelik açılan destek eğitim odalarında derslere katılan öğrenci sayısı	100,00	100	100	100	100	100
			100	100	100	100	100
PG 2.1.9	Destek programına katılan öğrencilerden hedeflenen başarıya ulaşan öğrencilerin oranı (%)	100,00	100	100	100	100	100
			100	100	100	100	100
PG 2.1.10	Destek eğitimden yararlanan engelli birey sayısı oranı	70,83	75	80	85	90	95
			75	80	85	90	95

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
Eylem 2.1.1	Okul düzeyinde Öğrenci Başarı İzleme Araştırması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim Öğretim süresince
Eylem 2.1.2	Velilerimize özel eğitimler verilmesine yönelik tedbirler alınacaktır.	Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim süresince
Eylem 2.1.3	Destek eğitimleri, destekleme ve yetiştirme kursları, öğrenme güçlüğü çeken öğrencilere yönelik faaliyetler gerçekleştirilecektir.	Öğretmenler ve Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim süresince
Eylem 2.1.4	Bütün eğitim kademelerindeki öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım oranı artırılacaktır.	Öğretmenler ve Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim süresince
Eylem 2.1.5	Öğrencilerimizin olay ve olguları bilimsel bakış açısıyla değerlendirebilmelerini sağlamak amacıyla bilim sınıfları oluşturma, bilim fuarları düzenleme gibi faaliyetler gerçekleştirilecektir.	Öğretmenler ve Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim süresince

<b>Eylem 2.1.6</b>	Öğrencilerimizin yetenek haritaları çıkarılacak ve yeteneklerine uygun alanlarda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım sağlamaları teşvik edilecektir.	Öğretmenler ve Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim süresince
<b>Eylem 2.1.7</b>	Çocukların kendi bölgelerinin üretim, kültür, sanat kapasitesini ve coğrafi özelliklerini keşfetmesine, bitki ve hayvan türlerini, yöresel yemeklerini, oyun ve folklorunu tanınmasına imkân sağlayan ders içi ve ders dışı etkinlikler düzenlenecektir.	Öğretmenler ve Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim süresince
<b>Eylem 2.1.8</b>	Okul ve mahalle spor kulüpleri kurularak yetenekli olan çocukların ilgili spor kulüplerinde ders saatleri dışında yoğunlaştırılmış antrenmanlara katılımları sağlanacaktır.	Öğretmenler ve Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim süresince
<b>Eylem 2.1.9</b>	Okul ve eğitim ortamı, öğrenciler için daha çekici bir mekân haline getirilerek, öğrencilerin kişisel, sosyal, sportif ve kültürel ihtiyaçlarına cevap verecek çalışmalar yapılacaktır.	Öğretmenler ve Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim süresince
<b>Eylem 2.1.10</b>	İmkân ve koşulları bakımından desteklenmesi gereken okullara yönelik destekleme ve yetiştirme kursları yaygınlaştırılacaktır.	Öğretmenler ve Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim süresince
<b>Eylem 2.1.11</b>	Öğrenme güçlüğü yaşayan öğrencilerin tespit edilmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Öğretmenler ve Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim süresince
<b>Eylem 2.1.12</b>	Okulumuzdaki topluma hizmet uygulamalarının RAM'lar, özel eğitim okulları, STK'lar ve üniversiteler ile ilişkilendirilmesi sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim süresince
<b>Eylem 2.1.13</b>	Riskli ve öncelikli alanlar tespit edilerek bütün süreçlerinin hizmet kalitesi artırılacaktır.	Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim süresince
<b>Eylem 2.1.14</b>	Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin tanısına uygun eğitime erişmelerini ve devam etmelerini sağlayacak imkânlar geliştirilecektir.	Okul Yönetimi Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim süresince
<b>Eylem 2.1.15</b>	21. yüzyıl becerileri arasında yer alan okuryazarlıklara ilişkin farkındalık ve beceri eğitimleri düzenlenecektir	Öğretmenler ve Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim süresince

<b>Eylem 2.1.16</b>	Okulumuzun fiziki ortamları özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin gereksinimlerine uygun biçimde düzenlenecek ve destek eğitim odasının etkinliği artırılacaktır.	Okul yönetimi	Eğitim Öğretim süresince
<b>Eylem 2.1.17</b>	Okulumuzda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım oranı artırılacaktır.	Stratejik Plan Ekibi	Eğitim Öğretim süresince
<b>Eylem 2.1.18</b>	Hedefledikleri başarıyı gösteremediği belirlenen öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimleri için okulumuzda destek programları uygulanacaktır.	Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim süresince

**Stratejik Hedef 2.2. Hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde, işgücü piyasasının talep ettiği beceriler ile uyumlu bireyler yetiştirerek istihdam edilebilirliklerini artırmak.**

HEDEF 2.2		Hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde, işgücü piyasasının talep ettiği beceriler ile uyumlu bireyler yetiştirerek istihdam edilebilirliklerini artırmak.					
PERFORMANS GÖSTERGELERİ		Başlangıç Değeri	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG 2.2.6</b>	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı (%)	94,15	100	100	100	100	100
<b>PG 2.2.7</b>	Başka Kurumlarca düzenlenen bilimsel etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	0	1	3	10	12	15

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>Eylem 2.2.1</b>	Bakanlığımız tarafından düzenlenecek olan çeşitli yarışma, organizasyon ve benzeri etkinliklere ilimiz okullarının katılımı teşvik edilerek öğrencilerimizin sosyal ve kültürel açıdan gelişimleri sağlanacaktır.	Bütün Öğretmenler ve Okul Yönetimi	Eğitim öğretim boyunca
<b>Eylem 2.2.2</b>	İlimiz tarafından düzenlenecek olan çeşitli yarışma, organizasyon ve benzeri etkinliklere okullarımızın katılımı teşvik edilerek öğrencilerimizin sosyal ve kültürel açıdan gelişimleri sağlanacaktır.	Bütün Öğretmenler ve Okul Yönetimi	Eğitim öğretim boyunca

Eylem 2.2.3	Öğretmenlerin yabancı dil becerilerinin geliştirilmesi için üniversitelerle iş birliği yapılarak teşvik edici uygulamalar geliştirilecektir.	Bütün Öğretmenler ve Okul Yönetimi	Eğitim öğretim boyunca
Eylem 2.2.4	Bilim merkezleri ve müzeleri, sanat merkezleri, teknoparklar ve üniversitelerle iş birlikleri artırılacaktır.	Bütün Öğretmenler ve Okul Yönetimi	Eğitim öğretim boyunca
Eylem 2.2.5	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenciler ödüllendirilerek katılım oranımız artırılacaktır.	Bütün Öğretmenler ve Okul Yönetimi	Eğitim öğretim boyunca

**Stratejik Hedef 2.3. Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak bireylerin yabancı dil yeterliliğini ve uluslararası öğrenci/öğretmen hareketliliğini artırmak.**

HEDEF 2.3		Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak bireylerin yabancı dil yeterliliğini ve uluslararası öğrenci/öğretmen hareketliliğini artırmak					
PERFORMANS GÖSTERGELERİ		Başlangıç Değeri	2019	2020	2021	2022	2023
PG 2.3.1	Yabancı dil sınavında (YDS) en az C seviyesi veya eşdeğeri bir belgeye sahip olan öğretmen oranı (%)	0,00	0	1	2	3	3
			0	1	2	3	3
PG 2.3.2	Ulusal proje ve yarışmalara katılan öğrenci oranı (%)	93,68	93	94	95	97	100
			93	94	95	97	100
PG 2.3.3	Ulusal proje ve yarışmalara katılan öğretmen oranı (%)	100,00	100	100	100	100	100
			100	100	100	100	100
PG 2.3.4	Uluslararası proje ve yarışmalara katılan öğrenci oranı (%)	0,00	0	5	10	11	12
			0	5	10	11	12
PG 2.3.5	Uluslararası proje ve yarışmalara katılan öğretmen oranı (%)	0,00	0	1	1	2	4
			0	1	1	2	4
PG 2.3.6	Kurumda yürütülen proje sayısı	1,00	1	2	2	3	4



## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
Eylem 2.3.1	Öğretmenler kişisel ve mesleki gelişimde sürekliliği sağlama konusunda bilimsel etkinliklere ve lisansüstü programlara katılmaları için teşvik edilecektir.	Stratejik Plan Ekibi	Eğitim öğretim boyunca
Eylem 2.3.2	Öğrencilerin sosyal girişimcilik ile tanışarak toplumsal problemlere çözüm arama motivasyonu kazanması desteklenecektir.	Stratejik Plan Ekibi	Eğitim öğretim boyunca
Eylem 2.3.3	Azalan ders çeşitliliğine bağlı olarak proje ve uygulama çalışmalarıyla öğrencilere ilgi ve yetenek alanlarında derinleşme fırsatı sağlanacak tedbirler alınacaktır.	Stratejik Plan Ekibi	Eğitim öğretim boyunca
Eylem 2.3.4	Öğrencilerin ulusal ve uluslararası projelere katılımı özendirilecek ve bu bilginin öğrenci e-portfolyosunda yer alması sağlanacaktır.	Öğretmenler ve Rehberlik Servisi	Eğitim öğretim boyunca
Eylem 2.3.5	Öğrencilerin okul ortamında veya uzaktan öğretimle ulusal ve uluslararası sertifikasyona dayalı yetkinlikler kazanması sağlanacaktır.	Öğretmenler ve Rehberlik Servisi	Eğitim öğretim boyunca
Eylem 2.3.6	Yabancı dil öğretmenlerinin mesleki becerilerinin geliştirilmesine yönelik mesleki gelişim programları düzenlenecektir.	Okul yönetimi	Eğitim öğretim boyunca
Eylem 2.3.7	Öğrenci ve öğretmenlerimizin işbaşında eğitim almaları ve yabancı dil becerilerini geliştirmelerine imkân sunan yurt dışı hareketlilik programlarına katılımları desteklenecektir.	Okul yönetimi	Eğitim öğretim boyunca
Eylem 2.3.8	Öğretmenlerin yabancı dil becerilerinin ve mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi sağlanacaktır.	Okul yönetimi	Eğitim öğretim boyunca

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### STRATEJİK AMAÇ 3.

**Beşeri, fiziki, mali ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek.**

**Stratejik Hedef 3.1: Müdürlüğümüz hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak üzere insan kaynaklarının yapısını ve niteliğini geliştirmek.**

HEDEF 3.1	Müdürlüğümüz hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak üzere insan kaynaklarının yapısını ve niteliğini geliştirmek.						
PERFORMANS GÖSTERGELERİ		Başlangıç Değeri	2019	2020	2021	2022	2023
PG 3.1.1	Alanında lisansüstü eğitim alan öğretmen oranı(%)	6,45	7	10	15	20	25
			7	10	15	20	25
PG 3.1.2	Bir yılda hizmet içi eğitime katılan öğretmenlerin oranı (%)	32,26	35	40	45	50	55
			35	40	45	50	55
PG 3.1.3	Kaynaştırma/bütünleştirilme Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilere yönelik eğitim alan öğretmen oranı	100,00	100	100	100	100	100
			100	100	100	100	100
PG 3.1.4	Ders ve proje etkinliklerine katılan öğretim üyesi sayısı	0,00	1	1	2	2	3
PG 3.1.5	Üniversiteler ile işbirliği içerisinde yürütülen proje sayısı	0,00	1	1	2	2	2

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
Eylem 3.1.1	Öğretmenlerin alan metodolojisine hâkim olmalarının yanı sıra, dijital kaynakları kullanmalarına yönelik imkânlar sağlanacaktır.	Okul yönetimi	Eğitim Öğretim Süresince
Eylem 3.1.2	Öğretmenlerin mesleki gelişimlerini sürekli desteklemek üzere üniversitelerle ve STK'larla yüz yüze, örgün ve/veya uzaktan eğitim iş birlikleri hayata geçirilecektir.	Okul yönetimi	Eğitim Öğretim Süresince
Eylem 3.1.3	Öğretmenlerin sürekli mesleki gelişimleri destekleyecek fiziksel ve dijital materyallerle desteklenecektir.	Okul yönetimi	Eğitim Öğretim Süresince
Eylem 3.1.4	Kurumsal projeler aracılığıyla öğrencilerin iş ve üniversite çevreleriyle birlikte çalışmalarına yönelik tedbirler alınacaktır.	Okul yönetimi	Eğitim Öğretim Süresince
Eylem 3.1.5	Rehberlik öğretmenlerinin mesleki gelişimleri ulusal ve uluslararası düzeyde lisansüstü eğitim, sertifika ve benzeri eğitimlere yönlendirilecektir	Okul yönetimi	Eğitim Öğretim Süresince
Eylem 3.1.6	Sınıf ve branş öğretmenlerinin rehberlik hizmetlerine ilişkin becerilerinin artması için sertifikasyona dayalı eğitimlere yönlendirilecektir	Okul yönetimi	Eğitim Öğretim Süresince
Eylem 3.1.7	Kaynaştırma/bütünleştirme uygulamaları yoluyla eğitimin niteliğini artırmak için sınıf ve branş öğretmenlerine sınıf içindeki uygulamalara destek amaçlı özel eğitim konularında hizmet içi eğitimlere yönlendirilecektir	Okul yönetimi	Eğitim Öğretim Süresince
Eylem 3.1.8	Özel yetenekli öğrenciler resmi, özel ve sivil toplum kuruluşlarıyla buluşturulacaktır.	Okul yönetimi	Eğitim Öğretim Süresince
Eylem 3.1.9	Özellikle sorun alanları olarak tespit edilen konularda (liderlik ve sınıf yönetimi, yetkinlik, öğretme usulü, ölçme ve değerlendirme, materyal hazırlama, iletişim kurma, teknolojiyi etkin ve verimli kullanma, yabancı dil, mesleki etik) öğretmenlerin belirli periyotlarda eğitim yapmaları sağlanacaktır.	Okul yönetimi	Eğitim Öğretim Süresince
Eylem 3.1.10	Öğretmen ve okul yöneticilerimizin genel ve özel alanlarına yönelik becerilerini geliştirmek için lisansüstü düzeyde mesleki gelişim programlarına katılımı desteklenecektir.	Okul yönetimi	Eğitim Öğretim Süresince

**Stratejik Hedef 3.2: Plan dönemi sonuna kadar, belirlenen kurum standartlarına uygun eğitim ortamlarını tesis etmek; etkin, verimli bir mali yönetim yapısını oluşturmak.**

HEDEF 3.2		Plan dönemi sonuna kadar, belirlenen kurum standartlarına uygun eğitim ortamlarını tesis etmek; etkin, verimli bir mali yönetim yapısını oluşturmak.					
PERFORMANS GÖSTERGELERİ		Başlangıç Değeri	2019	2020	2021	2022	2023
PG 3.2.1	Engellilerin kullanımına uygun asansör sayısı	1,00	1	1	1	1	1
PG 3.2.2	Engellilerin kullanımına uygun lift, rampa sayısı	1,00	1	1	1	1	1
PG 3.2.3	Engellilerin kullanımına uygun tuvalet sayısı	6,00	6	6	6	6	6
PG 3.2.4	Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı	57,14	57	50	40	30	30
			57	50	40	30	30
PG 3.2.6	Özel burs öğrenci sayısı	0,00	0	1	2	3	3
			0	1	2	3	3

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
Eylem 3.2.1	Bakanlığımız tarafından hayata geçirilecek "Okul Gelişim Modeli" ile ilgili iş ve işlemler yürütülecektir..	Okul Yönetimi ve Tüm Personeller	Eğitim Öğretim Süresince
Eylem 3.2.2	Okul bahçelerinin tasarım/beceri atölyeleri ile bağlantılı olarak yeniden tasarlanıp yaşam alanlarına dönüştürülmesine yönelik tedbirler alınacaktır.	Okul Yönetimi ve Tüm Personeller	Eğitim Öğretim Süresince
Eylem 3.2.3	Okul özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımı için küçük tadilatlarla uygun hale getirilecektir.	Okul Yönetimi ve Tüm Personeller	Eğitim Öğretim Süresince

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam Maliyet
Genel Bütçe	2.124.795,18	2.337.274,69	2.571.002,16	2.828.102,38	3.110.912,62	12.972.087,05
Valilik ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Okul Aile Birlikleri	21.857,60	24.043,36	26.447,70	29.092,47	32.001,71	133.442,85
Diğer AB ve Sosyal Dayanışma Fonları	0	0,00	0	0	0	0
<b>TOPLAM (TL)</b>	<b>2.146.652,78</b>	<b>2.361.318,06</b>	<b>2.597.449,86</b>	<b>2.857.194,85</b>	<b>3.142.914,33</b>	<b>13.105.529,90</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

## EKLER:

### Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri.

#### Öğretmen Anketi

SIRA NO	SORULAR	KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır					
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir					
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma tarafsızlık ve objektiflik esastır					
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm					
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.					
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir					
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.					
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.					
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.					
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. Çalışanlarla paylaşır					
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir					
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim					

## Öğrenci Anketi

SIRA NO	SORULAR	KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim					
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.					
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince faydalanabiliyorum.					
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.					
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.					
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.					
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.					
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.					
10	Okulun içi ve dışı temizdir.					
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.					
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.					
13	Okuldaki yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					



## Veli Anketi

SIRA NO	SORULAR	KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.					
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.					
3	Öğrencilerimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.					
4	Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.					
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.					
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.					
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.					
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.					
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.					
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.					
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					